

CHÍNH SÁCH GIẢM BẤT BÌNH ĐẲNG GIAI ĐOẠN 2025-2030
(Ban hành kèm theo Quyết định số 16/QĐ-ĐHKTKT ngày 04 tháng 02 năm 2025
của Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Bình Dương)

Chương I: QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Mục đích

1. Thiết lập khuôn khổ chính sách nhằm thúc đẩy sự công bằng, hòa nhập và bình đẳng trong tiếp cận giáo dục đại học, việc làm và các dịch vụ hỗ trợ của Nhà trường.
2. Tạo điều kiện để mọi người học, cán bộ quản lý, giảng viên và nhân viên được tiếp cận bình đẳng các cơ hội học tập, nghiên cứu khoa học, phát triển nghề nghiệp và tham gia các hoạt động của Nhà trường.
3. Hỗ trợ các nhóm yếu thế, nhóm dễ bị tổn thương hoặc có hoàn cảnh đặc thù nhằm giảm thiểu các rào cản trong tiếp cận giáo dục và phát triển bản thân.
4. Phòng ngừa và hạn chế các hành vi phân biệt đối xử trong môi trường học tập, làm việc và phục vụ cộng đồng.
5. Góp phần thực hiện Mục tiêu phát triển bền vững số 10 của Liên hợp quốc về Giảm bất bình đẳng.

Điều 2. Căn cứ xây dựng chính sách

Chính sách này được xây dựng trên cơ sở:

1. Luật Giáo dục đại học và các văn bản hướng dẫn thi hành.
2. Luật số 51/2010/QH12 luật Người khuyết tật.
3. Luật số 45/2019/QH14 của Quốc hội: Bộ Luật Lao động.
4. Luật số 13/2022/QH15 của Quốc hội: Luật phòng, chống bạo lực gia đình.
5. Chiến lược phát triển Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Bình Dương giai đoạn 2025-2030.
6. Bộ Mục tiêu Phát triển bền vững của Liên hợp quốc (SDGs), trong đó SDG 10 về Giảm bất bình đẳng.

Điều 3. Phạm vi áp dụng

Chính sách này được áp dụng đối với toàn bộ hoạt động của Nhà trường bao gồm:

1. Hoạt động tuyển sinh.
2. Hoạt động đào tạo.
3. Hoạt động hỗ trợ người học.
4. Hoạt động tuyển dụng và phát triển nhân sự.
5. Hoạt động nghiên cứu khoa học.
6. Hoạt động phục vụ cộng đồng.
7. Hoạt động quản trị và vận hành Nhà trường.
8. Các hoạt động hợp tác trong nước và quốc tế.

Điều 4. Đối tượng áp dụng

1. Người học.
2. Học viên và nghiên cứu sinh (nếu có).
3. Cán bộ quản lý.
4. Giảng viên.
5. Nhân viên.
6. Người khuyết tật tham gia các hoạt động của Nhà trường.
7. Các cá nhân thuộc nhóm yếu thế hoặc có hoàn cảnh đặc thù.
8. Các tổ chức, cá nhân tham gia hoặc có liên quan đến hoạt động của Nhà trường.

Chương II: QUAN ĐIỂM VÀ MỤC TIÊU CHÍNH SÁCH

Điều 5. Quan điểm và định hướng thực hiện

1. Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Bình Dương xác định giảm bất bình đẳng là một trong những nội dung quan trọng trong phát triển môi trường giáo dục đại học theo hướng công bằng, nhân văn và hòa nhập.

2. Mọi cá nhân đều được tôn trọng nhân phẩm, quyền và lợi ích hợp pháp; được tạo điều kiện tiếp cận bình đẳng các cơ hội học tập, làm việc và phát triển nghề nghiệp.

3. Nhà trường không thực hiện hoặc dung túng các hành vi phân biệt đối xử dựa trên giới tính, độ tuổi, dân tộc, quốc tịch, tôn giáo, tín ngưỡng, tình trạng khuyết tật, điều kiện kinh tế - xã hội hoặc các đặc điểm cá nhân khác không liên quan đến yêu cầu của hoạt động học tập và công việc.

4. Các chính sách hỗ trợ người học, cán bộ quản lý, giảng viên và nhân viên được triển khai theo hướng tạo cơ hội tiếp cận công bằng, đồng thời ưu tiên đối với các nhóm yếu thế và các đối tượng cần được hỗ trợ.

5. Công tác giảm bất bình đẳng được lồng ghép trong hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, phục vụ cộng đồng và quản trị Nhà trường.

6. Nhà trường khuyến khích xây dựng môi trường học tập và làm việc hòa nhập, tôn trọng sự đa dạng và thúc đẩy trách nhiệm xã hội của mỗi cá nhân.

Điều 6. Mục tiêu của chính sách

1. Bảo đảm cơ hội tiếp cận giáo dục

Tạo điều kiện để mọi người học được tiếp cận bình đẳng với các cơ hội tuyển sinh, học tập, nghiên cứu khoa học và các dịch vụ hỗ trợ của Nhà trường.

2. Hỗ trợ các nhóm yếu thế

Triển khai các chính sách hỗ trợ phù hợp đối với người học, cán bộ quản lý, giảng viên và nhân viên có hoàn cảnh khó khăn, người khuyết tật hoặc các đối tượng cần được hỗ trợ đặc thù.

3. Xây dựng môi trường hòa nhập

Tạo dựng môi trường học tập và làm việc tôn trọng sự đa dạng, không phân biệt đối xử và bảo đảm sự tham gia của tất cả các nhóm đối tượng.

4. Nâng cao nhận thức cộng đồng

Tăng cường nhận thức của người học, giảng viên, nhân viên và các bên liên quan về bình đẳng trong tiếp cận cơ hội và trách nhiệm xã hội.

5. Thúc đẩy nghiên cứu và phục vụ cộng đồng

Khuyến khích các hoạt động nghiên cứu, dự án và chương trình phục vụ cộng đồng góp phần giảm bất bình đẳng và tăng cường hòa nhập xã hội.

6. Tăng cường khả năng tiếp cận đối với người khuyết tật

Từng bước cải thiện điều kiện cơ sở vật chất, dịch vụ hỗ trợ và các hoạt động học tập dành cho người khuyết tật.

Chương III: NỘI DUNG THỰC HIỆN

Điều 7. Bảo đảm công bằng trong tuyển sinh, đào tạo và hỗ trợ người học

1. Thực hiện công tác tuyển sinh theo nguyên tắc công khai, minh bạch và bình đẳng.

2. Nhà trường thực hiện chính sách tuyển sinh, xét tuyển, nhập học và đào tạo theo nguyên tắc công bằng, minh bạch và không phân biệt đối xử trên cơ sở giới tính, dân tộc, quốc tịch, tôn giáo, tín ngưỡng, tình trạng khuyết tật, điều kiện kinh tế - xã hội, tình trạng nhập cư hợp pháp hoặc các đặc điểm cá nhân khác không liên quan đến điều kiện tuyển sinh theo quy định. Các chính sách ưu tiên, hỗ trợ hoặc khuyến khích đối với một số nhóm đối tượng được thực hiện theo quy định của pháp luật và các chính sách riêng của Nhà trường nhằm tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục đối với các nhóm yếu thế.

3. Triển khai các chính sách học bổng, hỗ trợ học phí, trợ cấp học tập và các hình thức hỗ trợ khác theo quy định của Nhà trường.

4. Quan tâm hỗ trợ người học thuộc hộ nghèo, cận nghèo, dân tộc thiểu số, người khuyết tật, người học có hoàn cảnh khó khăn và các đối tượng chính sách.

5. Khuyến khích và tạo điều kiện để người học tham gia đầy đủ các hoạt động học thuật, nghiên cứu khoa học và hoạt động ngoại khóa.

Điều 8. Xây dựng môi trường học tập và làm việc hòa nhập

1. Bảo đảm mọi cá nhân được đối xử công bằng và tôn trọng trong quá trình học tập, công tác và tham gia các hoạt động của Nhà trường.

2. Phòng ngừa các hành vi phân biệt đối xử, kỳ thị, xúc phạm hoặc xâm phạm quyền và lợi ích hợp pháp của cá nhân.

3. Khuyến khích xây dựng văn hóa ứng xử văn minh, tôn trọng sự khác biệt và hỗ trợ lẫn nhau trong cộng đồng Nhà trường.

4. Từng bước hoàn thiện điều kiện tiếp cận đối với người khuyết tật trong phạm vi điều kiện thực tế của Nhà trường.

5. Nhà trường không chấp nhận các hành vi quấy rối, bắt nạt, kỳ thị, xúc phạm danh dự, phân biệt đối xử hoặc các hành vi xâm phạm quyền và lợi ích hợp pháp của cá nhân dưới bất kỳ hình thức nào trong môi trường học tập, làm việc và tham gia các hoạt động của Nhà trường

6. Các phản ánh liên quan đến hành vi phân biệt đối xử, quấy rối hoặc xâm hại quyền của cá nhân được tiếp nhận, xem xét và xử lý theo quy định của Nhà trường; đồng thời bảo đảm bí mật thông tin, quyền và lợi ích hợp pháp của người phản ánh, người tố giác, người cung cấp thông tin và nhân chứng liên quan.

Điều 9. Hỗ trợ người học, cán bộ quản lý, giảng viên và nhân viên thuộc nhóm yếu thế

1. Tạo điều kiện tiếp cận các chính sách hỗ trợ học tập và sinh hoạt đối với người học thuộc các nhóm yếu thế.

2. Quan tâm hỗ trợ cán bộ quản lý, giảng viên và nhân viên có hoàn cảnh khó khăn, nuôi con nhỏ, người khuyết tật hoặc các đối tượng cần được hỗ trợ.

3. Phối hợp với các tổ chức, doanh nghiệp và nhà tài trợ nhằm huy động nguồn lực hỗ trợ người học, cán bộ quản lý, giảng viên và nhân viên có hoàn cảnh khó khăn.

4. Khuyến khích các hoạt động tư vấn, hỗ trợ tâm lý, hỗ trợ học tập và hỗ trợ nghề nghiệp cho các đối tượng cần trợ giúp.

5. Nhà trường từng bước bố trí các điều kiện hỗ trợ cần thiết nhằm tạo thuận lợi cho người khuyết tật trong quá trình học tập, làm việc và tham gia các hoạt động của Nhà trường; bao gồm điều kiện tiếp cận cơ sở vật chất, học liệu, công nghệ hỗ trợ và các dịch vụ hỗ trợ phù hợp với điều kiện thực tế.

6. Căn cứ khả năng nguồn lực hằng năm, Nhà trường xem xét bố trí kinh phí hoặc huy động các nguồn lực hợp pháp để thực hiện các hoạt động hỗ trợ người khuyết tật, cải thiện khả năng tiếp cận và bảo đảm môi trường giáo dục hòa nhập.

Điều 10. Hoạt động đào tạo, truyền thông và nâng cao nhận thức

1. Lồng ghép các nội dung liên quan đến công bằng xã hội, hòa nhập và phát triển bền vững trong các học phần phù hợp.

2. Tổ chức hội thảo, tọa đàm, chuyên đề và các hoạt động tuyên truyền liên quan đến giảm bất bình đẳng và thúc đẩy hòa nhập xã hội.

3. Khuyến khích người học tham gia các hoạt động vì cộng đồng, các chương trình hỗ trợ nhóm yếu thế và các hoạt động tình nguyện.

4. Phổ biến các quy định, chính sách của Nhà trường liên quan đến bảo đảm quyền và cơ hội tiếp cận bình đẳng.

Điều 11. Hoạt động nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng

1. Khuyến khích thực hiện các đề tài nghiên cứu liên quan đến giảm bất bình đẳng, hòa nhập xã hội và phát triển bền vững.

2. Tăng cường các hoạt động nghiên cứu ứng dụng nhằm giải quyết các vấn đề xã hội liên quan đến bất bình đẳng.

3. Phối hợp với cơ quan nhà nước, doanh nghiệp và tổ chức xã hội triển khai các chương trình phục vụ cộng đồng.

4. Khuyến khích người học tham gia các dự án cộng đồng hướng đến nâng cao chất lượng cuộc sống của các nhóm yếu thế.

5. Khuyến khích các đơn vị chuyên môn tổ chức các chương trình tập huấn, bồi dưỡng, hội thảo, tư vấn hoặc chia sẻ tri thức nhằm hỗ trợ cộng đồng, doanh nghiệp, tổ chức xã hội và cơ quan quản lý địa phương trong việc nâng cao kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp và năng lực phát triển bền vững.

Chương IV: TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 12. Đơn vị chủ trì

Phòng Công tác sinh viên là đơn vị đầu mối tham mưu, triển khai, theo dõi và tổng hợp kết quả thực hiện Chính sách Giảm bất bình đẳng trong toàn Trường.

Điều 13. Đơn vị phối hợp

1. Phòng Tổ chức - Hành chính.

2. Phòng Quản lý đào tạo.

4. Phòng Khảo thí và Bảo đảm chất lượng.

5. Phòng Nghiên cứu khoa học và Hợp tác quốc tế.

6. Các Khoa, Trung tâm.
7. Đoàn Thanh niên.
8. Hội Sinh viên.
9. Công đoàn Trường.
10. Phòng Kế hoạch – Tài chính.

Điều 14. Nguồn lực thực hiện

1. Nguồn lực tài chính: Ngân sách thường xuyên của Nhà trường; Nguồn tài trợ hợp pháp; Các chương trình, dự án hợp tác trong nước và quốc tế.
2. Nguồn lực nhân sự: Cán bộ quản lý; Giảng viên; Nhân viên; Chuyên gia, cộng tác viên; Tình nguyện viên.
3. Nguồn lực cơ sở vật chất: Hệ thống phòng học; Thư viện; Hạ tầng công nghệ thông tin; Các công trình và phương tiện phục vụ người học; Các công cụ truyền thông của Nhà trường.

Chương V: GIÁM SÁT, ĐÁNH GIÁ VÀ CẢI TIẾN

Điều 15. Chỉ số theo dõi và đánh giá

Nhà trường thực hiện theo dõi tối thiểu các chỉ số sau:

1. Tỷ lệ người học thuộc nhóm yếu thế được tiếp cận các chính sách hỗ trợ.
2. Tỷ lệ người học được tham gia các hoạt động liên quan đến bình đẳng và hòa nhập xã hội.
3. Số lượng hoạt động truyền thông, tập huấn hoặc hội thảo về giảm bất bình đẳng được tổ chức hằng năm.
4. Tỷ lệ phản ánh về hành vi phân biệt đối xử được tiếp nhận và xử lý theo quy định.
5. Mức độ hài lòng của người học, cán bộ quản lý, giảng viên và nhân viên về môi trường học tập và làm việc.
6. Số lượng đề tài nghiên cứu hoặc dự án phục vụ cộng đồng liên quan đến giảm bất bình đẳng.
7. Tỷ lệ người khuyết tật hoặc đối tượng cần hỗ trợ đặc thù được tiếp cận các điều kiện hỗ trợ của Nhà trường.
8. Tỷ lệ người học thuộc các nhóm yếu thế được tiếp cận các chính sách hỗ trợ của Nhà trường.
9. Số lượng trường hợp phản ánh liên quan đến phân biệt đối xử hoặc quấy rối được tiếp nhận và xử lý theo quy định.

10. Số lượng người khuyết tật được hỗ trợ tiếp cận học tập, làm việc hoặc tham gia các hoạt động của Nhà trường.

11. Mức độ hài lòng của người học thuộc các nhóm yếu thế đối với các chính sách hỗ trợ và môi trường hòa nhập của Nhà trường.

12. Tỷ lệ người học thuộc các nhóm yếu thế, người khuyết tật hoặc các đối tượng được ưu tiên tiếp cận tuyển sinh và nhập học hằng năm.

Điều 16. Tổ chức theo dõi và giám sát

1. Các đơn vị thực hiện thu thập dữ liệu và lưu trữ minh chứng liên quan.
2. Báo cáo kết quả thực hiện định kỳ hằng năm gửi đơn vị đầu mối.
3. Kết quả thực hiện được tổng hợp trong Báo cáo phát triển bền vững và các báo cáo quản trị của Nhà trường.

Điều 17. Rà soát, đánh giá và cải tiến

1. Chính sách được rà soát ít nhất 01 lần mỗi năm.
2. Đánh giá giữa kỳ vào năm 2027.
3. Đánh giá tổng thể vào năm 2030.
4. Chính sách được điều chỉnh khi có thay đổi về quy định pháp luật, chiến lược phát triển của Nhà trường hoặc yêu cầu từ các tổ chức kiểm định, xếp hạng và các bên liên quan.